

ABSTRAK

Pelaksanaan Proses Pembelajaran PKn di MTsN Balai Selasa.

Oleh: Yasri Oktavebri Putra, 2008 - 02349.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi guru PKn di MTsN Balai Selasa yang belum maksimal melaksanakan proses pembelajaran, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah, jarang menggunakan media dalam pembelajaran dan siswa kelihatan pasif dalam belajar karena guru kurang kreatif dan efektif dalam pembelajaran, sehingga kelas jadi monoton, pembelajaran jadi membosankan dan akhirnya siswa tidak termotivasi untuk belajar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan proses pembelajaran oleh guru MTsN Balai Selasa. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif deskriptif. Informan penelitian ini ditentukan secara *purposive sampling*, yaitu kepala sekolah, guru dan siswa. data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data adalah dengan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data yaitu dengan cara seleksi dan reduksi data, klasifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa semua guru PKn di MTsN Balai sudah mempunyai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran beberapa guru belum bisa sepenuhnya melaksanakan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti maupun kegiatan penutup, pada evaluasi pembelajaran beberapa guru kadang-kadang terkendala oleh waktu. Diharapkan kepala sekolah bisa menambah fasilitas, seperti listrik. Bagi guru PKn untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran. Bagi kementerian agama Kepala kemenag diharapkan biasa menambah fasilitas belajar di MTsN Balai Selasa yang bisa di manfaatkan guru dalam belajar.