

ABSTRAK

Kontribusi Koordinasi Mata Kaki dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pemain Sepakbola Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota

OLEH : Rifdhillah, (2008) :

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan menggiring bola pemain sepakbola Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi Koordinasi mata kaki dan Kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola pemain sepakbola tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *korelasional*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh pemain sepakbola Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota yang berjumlah sebanyak 20 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Dengan demikian jumlah sampel di dalam penelitian ini adalah sebanyak 20 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan pengukuran terhadap ketiga variabel. variabel koordinasi mata kaki menggunakan tes sepak sasaran, dan variabel kelincahan menggunakan tes lari bolak-balik 4 x 10 meter. Sedangkan kemampuan menggiring bola menggunakan tes keterampilan dribbling. Data dianalisis dengan korelasi *product moment* dan dilanjutkan dengan korelasi ganda.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis pertama terdapat hubungan yang signifikan antara koordinasi mata kaki terhadap kemampuan menggiring bola, karena diperoleh $r_{hitung} 0,810 > r_{tabel} 0,444$ dan berkontribusi sebesar 65,61%. Hipotesis kedua terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola, karena diperoleh $r_{hitung} 0,629 > r_{tabel} 0,444$ dan berkontribusi sebesar 39,56%. Sedangkan hipotesis ketiga terdapat hubungan yang signifikan antara koordinasi mata kaki dan kelincahan secara bersama-sama terhadap kemampuan menggiring bola pemain sepakbola Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota, karena diperoleh $r_{hitung} 0,846 > r_{tabel} 0,444$ dan berkontribusi sebesar 71,57%.