ABSTRAK

Tri Wahyuni, (05587/2008): Persepsi Siswa Terhadap Pekerjaan Rumah (PR) Yang Diberikan Guru Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA N 5 Solok Selatan

Siswa SMAN 5 Solok Selatan mempunyai persepsi yang berbeda terhadap pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun permasalahan dalam penelitian ini yakni; persepsi siswa terhadap pemberian pekerjaan rumah oleh guru pada akhir materi pelajaran setiap minggunya, sehingga kadang siswa tidak ada waktu untuk istirahat, selain itu persepsi siswa terhadap pekerjaan rumah yang diberikan guru kadang tidak ada penilaianya, sehingga banyak siswa malas mengerjakan tugas tersebut.

Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif, populasi penelitian ini adalah siswa kelas X, XI, dan XII SMAN 5 Solok Selatan yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 490 orang siswa. Data yang diperoleh dianlaisis dengan menggunakan rumus persentase $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian di peroleh hasil yaitu: (1) Persepsi siswa SMA N 5 Solok Selatan terhadap pemberian pekerjaan rumah yang diberikan guru pada mata pelajaran PKn, didapatkan skor rata-rata 77,7% dalam kategori cukup baik. Dalam hal ini siswa memberikan tanggapan bahwa guru telah melakukannya cukup baik dalam pemberian PR kepada siswa. 2) Persepsi siswa SMA N 5 Solok Selatan terhadap pemberian pekerjaan rumah yang berhubungan dengan pelaksanaan pengerjaan PR, diperoleh skor rata-rata 70,5% dalam kategori cukup baik. 3) Persepsi siswa SMA N 5 Solok Selatan terhadap pemberian PR yang berhubungan dengan pertanggungjawaban pengerjaan PR, diperoleh skor rata-rata 80,2% dalam kategori baik. ini berarti pertanggungjawaban siswa dalam mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru telah dilakukanya dengan baik.