

ABSTRAK

Kontribusi Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Anggota Pramuka SMAN 5 Padang

Oleh: Syahrul Rahman

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang terkoordinasi dan terarah dan terpadu guna menunjang pencapaian tujuan kurikulum. Kegiatan ini salah satu unsur penting dalam membangun kepribadian murid seperti yang tersebut dalam tujuan pelaksanaan ekstrakurikuler di sekolah yaitu harus meningkatkan kemampuan siswa beraspek kognitif, afektif, dan psikomotor, dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler pramuka ikut andil dalam menciptakan perubahan prestasi belajar siswa khususnya anggota pramuka SMAN 5 Padang. Namun demikian, kegiatan ekstrakurikuler masih ada yang keluar dari aturanaturan anggaran dasar gerakan pramuka yang dapat mengganggu eksistensi organisasi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan seberapa besar kontribusi kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar anggota pramuka SMAN 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah diskriptif kuantitatif karena hanya menggambarkan atau mendiskripsikan data apa adanya. Objek penelitian ini adalah seluruh anggota pramuka yang aktif di SMAN 5 Padang sebanyak 37 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Total Sampling*, dimana seluruh populasi dijadikan sampel penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan sungguh-sungguh dan mengamalkan kode kehormatan pramuka sebagai ukuran atau standar tingkah laku yang harus ditaati setiap anggota pramuka yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah, jadi dengan ini dapat mempengaruhi prestasi belajar anggota pramuka SMAN 5 Padang menjadi lebih baik. Dari hasil analisis data terungkap bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki kontribusi dalam peningkatan prestasi belajar anggota pramuka SMAN 5 Padang walaupun dalam intensitas yang kecil yaitu sebesar 7,2% dan sisanya sebesar 92,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.