ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar PKn Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Metode Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang

Oleh: Shinta Silviana

Penelitian ini dilatar belakangi dengan melihat metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran PKn masih menggunakan metode *Konvensional* (ceramah) yang menyebabkan siswa kurang aktif dan nilai hasil belajar siswa rendah. Dari latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PKn menggunakan model kooperatif tipe *Talking Stick* dengan metode *Konvensional* di SMP Negeri 1 Padang tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Group Only Design.* Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Padang tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling,* yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas VIII.A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.D sebagai kelas kontrol. Data yang di ambil adalah data primer yaitu hasil post-test kelas sampel, selanjutnya dilakukan analisis data dengan uji-t.

Setelah dilakukan analisis data dan uji hipotesis terbukti bahwa pada taraf nyata (α) = 0,05 didapatkan harga t_{hitung} = 2,47 dan harga t_{tabel} = 2,086, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang siginifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Talking Stick* dengan metode *Konvensional* (metode ceramah) pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013.