

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Topik Trigonometri di SMK Jurusan Usaha Perjalanan Wisata**

**Oleh : Arniati**

Salah satu tujuan pembelajaran matematika dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah mengembangkan aktivitas yang kreatif. Aktivitas yang kreatif dalam pelaksanaan pembelajaran dapat diwujudkan jika didukung oleh perangkat pembelajaran yang berkualitas. Perangkat pembelajaran yang dapat membantu mengembangkan aktivitas siswa adalah Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan LKS berbasis Penemuan Terbimbing untuk topik trigonometri yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Prosedur yang dilakukan dalam pengembangan LKS berbasis penemuan terbimbing meliputi: tahap analisis muka-belakang, tahap prototipe, tahap penilaian. Kegiatan pada tahap analisis muka-belakang yang dilaksanakan meliputi: wawancara dengan teman sejawat, menganalisis silabus materi trigonometri, menganalisis buku yang memuat materi trigonometri, dan mereviu literatur tentang pembelajaran berbasis penemuan terbimbing. Berdasarkan hasil analisis muka-belakang dirancang LKS berbasis penemuan terbimbing untuk materi trigonometri. Prototipe divalidasi oleh dua orang validator dari SMK Negeri 2 Bukittinggi dan satu orang dari SMP Negeri 6 Bukittinggi. Hasil validasi dijadikan bahan revisi prototipe. Untuk menguji kepraktisan, LKS diujicobakan di kelas XI UPW SMK Negeri 2 Bukittinggi. Uji coba diamati oleh dua orang observer. Keefektifan LKS dilihat dari aspek aktivitas dan motivasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari lembar validasi, lembar observasi, dan pedoman wawancara. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) LKS trigonometri yang dikembangkan sudah valid (meliputi validasi isi dan konstruk). (2) Penggunaannya dalam pelaksanaan pembelajaran tidak mengalami hambatan, artinya LKS yang dikembangkan sudah praktis berdasarkan penilaian observer dan siswa. (3) Keefektifannya ditunjukkan dari aktivitas dan motivasi belajar siswa. Secara umum, LKS berbasis penemuan terbimbing ini valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran pada materi trigonometri di SMK Jurusan Usaha Perjalanan Wisata.