

ABSTRAK

Pengembangan Modul Bergambar disertai *Mind Map* pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan untuk SMP

Oleh: Arista Ratih

Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran bertanggung jawab terhadap penyediaan bahan ajar. Bahan ajar yang digunakan harusnya sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Selain itu, bahan ajar diharapkan dapat menarik perhatian siswa, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, kenyataan di lapangan bahan ajar yang ada belum mampu menarik perhatian siswa, sehingga kualitas pembelajaran rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui modul bergambar disertai *mind map* pada materi sistem pencernaan untuk SMP. Modul merupakan salah satu bahan ajar yang memuat materi secara sistematis, operasional, dan terarah untuk digunakan oleh siswa. Penelitian ini bertujuan menghasilkan modul bergambar yang disertai *mind map* yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model dan prosedur pengembangan menggunakan 4-D (*four D-models*) terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi modul, angket praktikalitas, angket efektivitas, aktivitas, motivasi, dan hasil belajar dari ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor. Modul pembelajaran diuji coba terbatas pada siswa kelas VIII₂ SMPN I Pariangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan valid, sangat praktis, dan efektif. Rata-rata nilai validasi modul (3,21), rata-rata nilai uji praktikalitas modul oleh siswa (3,6), dan efektivitas modul dapat dilihat dari motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan modul bergambar yang disertai *mind map* pada materi sistem pencernaan untuk SMP valid, praktis, dan efektif.