

ABSTRAK

Pengembangan Kecerdasan Moral Siswa Oleh Guru PKn di SMPN 2 Dandung-Dandung Kecamatan Guguk Kabupaten Lima PuluhKota. Oleh: Rifka Mardhatillah, 2008 – 05616.

Penelitian ini dilatorbelakangi oleh adanya beberapa perilaku siswa SMPN 2 Dandung-Dandung seperti, tidak menghormati guru, mendongkol kepada guru, berkata-kata kotor dan kasar, mengompas teman, bertengkar dengan teman, mencoret dinding sekolah, memecahkan kaca WC, menonton video porno, menghisap lem, merokok WC. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keadaan sikap dan perilaku moral siswa, faktor yang mempengaruhi rendahnya kecerdasan moral siswa, dan upaya yang dilakukan guru PKN dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa di SMPN2 Dandung-Dandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan penelitian ditentukan secara *purposive sampling* yaitu Kepala Sekolah, guru PKn, guru penjas, guru BK dan siswa-siswa SMPN2 Dandung-Dandung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik menguji keabsahan data dilakukan melalui Teknik Triangulasi sumber. Teknik analisis data dilakukan dengan cara Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan masih ada sebagian siswa yang melakukan pelanggaran seperti mengkolleksi serta menonton video porno, mentertawakan teman yang terjatuh, menyogok satpam berpacaran di musholla sambil berciuman, merokok, tawuran antar geng, mengucilkan teman yang berbeda agama, mencuri kotak amal mesjid. Upaya guru PKn mengembangkan kecerdasan moral siswa melalui kegiatan keagamaan, qultum, muhadharah, pengembangan diri, memanggil dan dinasehati, dipanggil serta membuat surat perjanjian kemudian diskors, pemanggilan orang tua dan dikeluarkan dari sekolah