

ABSTRACT

Developing Interactive Media Based On Constructivisme for System of Coordination and Seven Sense of Human Being Material for Junior High School.

Oleh: Angela (P.Bio TP PPs UNP-2012)

The development of information and communication technology, impact to the computer an important technology, unaside in education area. Biology is a knowledge that emphasizes the concept of comprehension, because the students are brought up into the abstract concepts. This matter can be seen from percentage of the concept comprehension science in National Examination at SMP/MTsN in 2010/2011 for the nerve system of human being material. In order to assist the teacher to explain the material, the teacher can use the interactive media with konstruktivisme approach. The porpose of the developing media is to yield a valid, effective and practice media.

The model and the procedure of this development use procedural model 4-D (four-model), that consist of some phases, define, design, develop and disseminate . Define phase, analyzed curriculum, students and concept. Phase design is done by designing interactive media. Phase develop is done the validation and limited test to the students of SMP 1 Payakumbuh grade IX₆, to know the practicality and effectiveness of them. Phase disseminate is not done. The findind data which is used to determine this interactive media is from validation. The data which is needed in determining the praticality is taken from teachers and students praticality questioners. While, the data which determine the efectivity of them is taken from activities, motivation and the result of students learning.

Result of observation showed that interactive media was so valid average was 3,6. Practicality by teacher was 3,6, and practicality by student was 90,1%, that was so practice. The interactive media was effective, it can be from student's activity, motivation and learning result. That all can be concluded that interactive media based on konstruktivism in Junior High School for the system of coordination and seven sense of human being material was so valid, so practical, and effective.

ABSTRAK

Pengembangan Media Interaktif dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Sistem Koordinasi dan Alat Indera Manusia untuk Sekolah Menengah Pertama.

Oleh: Angela (P.Bio TP PPs UNP-2012)

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah mempengaruhi pendidikan saat ini. Dalam bidang pendidikan, biologi merupakan mata pelajaran yang banyak menuntut pemahaman konsep, karena dalam pembelajaran biologi siswa banyak dihadapkan pada konsep yang bersifat abstrak. Hal ini terlihat dari rendahnya persentase penguasaan materi soal IPA hasil UN SMP/MTsN tahun 2010/2011 materi sistem saraf pada manusia. Maka untuk membantu guru dalam menyampaikan materi, salah satunya adalah melalui media pembelajaran yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan pendekatan konstruktivisme. Pengembangan media ini bertujuan untuk menghasilkan media yang valid, praktis dan efektif.

Model dan prosedur pengembangan adalah model prosedural dengan menggunakan 4-D yang terdiri dari tahap *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Tahap *define* dilakukan analisis kurikulum, siswa dan konsep. Tahap *design* merencanakan media interaktif. Tahap *develop* dilakukan validasi dan uji coba media pada siswa SMPN 1 Payakumbuh kelas IX₆, untuk mengetahui pratikalitas dan efektivitas media interaktif yang dikembangkan. Tahap *disseminate* tidak dilakukan. Data validitas media berasal dari lembaran validasi, data untuk menentukan pratikalitas diperoleh dari angket pratikalitas guru dan siswa. Data efektivitas diperoleh dari aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media interaktif sangat valid dengan rata-rata validitas 3,6. Praktikalitas media untuk guru 3,6 dan siswa 90,1% dengan kategori sangat praktis. Media interaktif ini efektif, dapat dilihat dari aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa. Kesimpulannya adalah media interaktif dengan pendekatan konstruktivisme materi sistem koordinasi dan alat indera manusia di SMP dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif.