

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui penerapan Metode *Discovery* Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas X2 SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan**

**Oleh: Melda Winda**

Pembelajaran PKn yang dilakukan oleh guru selama ini dengan metode ceramah, tidak mampu mengarahkan siswa untuk berfikir sendiri, aktifitas siswa dalam proses pembelajaran hanya mendengar, memperhatikan dan mencatat tanpa mengerti apa yang dicatatnya, sehingga siswa bosan dalam belajar karena proses pembelajaran monoton. Untuk itu perlu dilaksanakan pendekatan pembelajaran yang dapat merangsang dan meningkatkan keaktifan siswa. Sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan pembelajaran PKn menjadi pembelajaran yang tidak membosankan bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan metode *discovery* di kelas X2 SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas X2 SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan semester I tahun ajaran 2012 / 2013 dengan jumlah siswa 33 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi keaktifan siswa dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif yang menggunakan teknik persentase.

Temuan penelitian ini pada siklus I yang mana rata-rata persentase keaktifan siswa pertemuan pertama dan pertemuan kedua sebesar 35% dan rata-rata persentase keaktifan siswa pertemuan pertama dan pertemuan kedua pada siklus II sebesar 72%. Hal ini menunjukkan peningkatan yang baik pada keaktifan siswa dari siklus I dan siklus II. Jadi penerapan metode *discovery* pada mata pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) dapat meningkatkan keaktifan siswa di kelas X2 SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.