

## ABSTRAK

**Maisarah Zulsafni, 2008/00444. Perbedaan Hasil Belajar PKn antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas X MAN Muara Labuh.**

**Pembimbing : 1. Dr. Hj. Maria Montessori, M.Ed, M.Si  
2. Drs. H. Akmal, SH. M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar PKn antara model Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan metode ceramah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Muara Labuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013, sedangkan sampel penelitian adalah X-1 sebagai kelas eksperimen dan X-2 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar. Tes hasil belajar diberikan pada kedua kelas sampel dengan soal yang sama di akhir pembelajaran atau KD I dan KD II. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Dari analisis data dengan uji t, memiliki kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima dan sebaliknya.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan terlihat bahwa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen pada KD I sebesar 80,1667 dan pada KD II 81,6667, sedangkan pada kelas kontrol rata-rata hasil belajar siswa pada KD I 73,6667 dan pada KD II sebesar 75,1667. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pada KD I nilai  $t_{hitung} = 2,359 > t_{tabel} = 1,70$  pada  $\alpha 0,05$ . Dan pada KD II nilai  $t_{hitung} = 2,243 > t_{tabel} = 1,70$  pada  $\alpha 0,05$  sehingga  $H_1$  diterima. Berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah.