

ABSTRAK

Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktek Mata Pelajaran Pendidikan Penjas di MTsM Panyakalan Kec. Kubung Kab. Solok

OLEH : Jorge Pardanol

Permasalahan yang terjadi di MTsM Panyakalan Kab. Solok adalah rendahnya hasil belajar siswa. Diprediksi salah satu penyebab rendahnya hasil belajar penjasorkes tersebut yaitu motivasi belajar siswa, maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi antara motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes siswa putri di MTsM Panyakalan Kab. Solok.

Penelitian ini tergolong kepada jenis penelitian *korelasional*. Populasi yang digunakan adalah siswi MTsM Panyakalan, Solok kelas VII dan VIII yang berjumlah 127 orang. Teknik pengambilan sampel dengan purposive sampling sebesar 15% jumlah sampelnya adalah 19 orang. Instrument penelitian yang digunakan dalam pengambilan data adalah melalui angket skala likert. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data primer hasil dari penyebaran angket tentang motivasi belajar dan data hasil belajar penjasorkes.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa motivasi belajar siswi (X) dengan hasil belajar penjasorkes (Y) siswi menunjukkan hubungan yang signifikan. Besarnya sumbangan motivasi belajar siswi terhadap hasil belajar penjasorkes adalah sebesar 68.89%. Disarankan kepada guru penjas dan siswi agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswi dalam pembelajaran penjasorkes di sekolah.