ABSTRAK

Pelaksanaan Modifikasi Dalam Pembelajaran Penjasorkes Siswa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya

OLEH : ISTERLINA (2012):

Permasalahan yang sering muncul dan menjadi kendala dalam pembelajaran penjasorkes adalah tidak semua guru penjasorkes dapat memahami tujuan akhir dari pembelajaran penjasorkes dalam arti guru penjasorkes harus mempunyai kemampuan untuk dapat memodifikasi lapangan, alat, waktu permainan dan menciptakan modifikasi permainan itu sendiri, sehingga diharapkan tercapainya peningkatan aktifitas dan kesegaran jasmani siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Pelaksanaan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes Siswa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya yang berjumlah 81 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* yaitu maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Pelaksanaan modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes Siswa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya yaitu Lapangan 73.33% diklasifikasikan Baik, Peralatan 72.50% dikalasifikasikan Baik, waktu 72.08% diklasifikasikan Baik. Dan Peraturan 81.82% diklasifikasikan Sangat Baik. Dari hasil ini dapat di ambil kesimpulan bahwa SD Negeri 06 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya sudah melaksanakan modifikasi pembelajaran penjasorkes.