

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan LKS Dan Tanpa LKS Dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Ira Susanti

Penelitian ini dilatar belakangi dengan melihat hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang, Kabupaten Padang Pariaman dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu <75 yang telah ditetapkan. Salah satu penyebabnya adalah alat belajar yang digunakan guru. Dalam proses pembelajaran PKn guru sering mengabaikan penggunaan alat pemelajaran, yang mengakibatkan kurangnya aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran. Dari latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan LKS dan tanpa LKS dalam pelajaran PKn di Kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasy eksperimen dengan rancangan penelitian *Control Group pretest-posttest Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol dan kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen.

Data yang di ambil adalah data primer yaitu hasil post-test kelas sampel, selanjutnya dilakukan analisis data dengan uji-t. Setelah dilakukan analisis data dan uji hipotesis terbukti bahwa didapatkan $t_{hitung} = 3,338$ dan harga $t_{tabel} = 2,045$, dengan derajat kebebasan $dk = 29$ taraf signifikansi 2% karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,338 > 2,045$) maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan Lembaran Kerja Siswa (LKS) dan tanpa Lembaran Kerja Siswa (LKS) pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Dengan kata lain, hasil belajar PKn siswa lebih tinggi dengan menggunakan Lembaran Kerja Siswa dari pada tidak menggunakan Lembaran Kerja Siswa (LKS).