ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Siswa Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Di SMP Negeri 3 Bonjol.
Oleh: Iitsa Angraini, 2008 – 02364.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 3 Bonjol,dan kurangnya minat siswa didalam belajar PKn karena metode pembelajaran yang digunakan tidak bervariasi, untuk mengatasi hal tersebut perlu menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dalam mata pelajaran Pkn pada siswa kelas VII² SMP Negeri 3 Bonjol, supaya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dapat meningkat. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tersebut digunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yang dilakukan oleh peneliti sebagai guru dalam pembelajaran PKn dengan topik menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat dan dianalisis dalam refleksi pada setiap siklus.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dalam Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas VII² SMP Negeri 3 Bonjol aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II . Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dalam Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas VII² SMP Negeri 3 Bonjol dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, untuk kedepannya diharapkan agar guru mata pelajaran PKn hendaknya menggunakan berbagai model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran *Make A Match*.