

ABSTRAK

Gusdian Eko Wijaya (84607/07) : Pengaruh Strategi Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI di SMAN 3 Kabupaten Muara Tebo.

Pembimbing : 1. Prof. Dr .Azwar Ananda, M.A
2. Prof. Dasman Lanin, M.Pd, P.hD

Penelitian ini dilatar belakangi dengan melihat model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran PKn masih menggunakan model konvensional dengan metode ceramah yang menyebabkan siswa kurang aktif dan nilai hasil belajar siswa rendah. Dari latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar PKn melalui model pembelajaran SAVI dengan model pembelajaran konvensional siswa kelas XI di SMAN 3 Kabupaten Muara Tebo tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalen Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS di SMAN 3 Kabupaten Muara Tebo yang berjumlah 77 orang siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Non Probability Sampling* dengan teknik *Sampling Jenuh*, dan yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas XI IPS-2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS-1 sebagai kelas eksperimen. Data yang di ambil adalah data primer yaitu hasil *pretes* dan *post-test* kelas sampel, selanjutnya dilakukan analisis data dengan uji-t.

Setelah dilakukan analisis data dan uji hipotesis yang menggunakan uji-t maka diperoleh t_{hitung} sebesar 5,34 sedangkan t_{tabel} 2,00 pada $dk = 60$. berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran SAVI dengan model pembelajaran Konvensional (metode ceramah) pada siswa kelas XI di SMAN 3 Kabupaten Muara Tebo Tahun Pelajaran 2012/ 2013.