ABSTRAK

Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikat Profesional Di SMP N 12 Padang.
Oleh: Fitriani, 2008 – 02365.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya guru yang telah sertifikasi. Terlaksananya sertifikasi guru, diharapkan akan berdampak pada meningkatnya mutu pembelajaran dan mutu pendidikan. Salah satu yang perlu ditingkatkan adalah kompetensi pedagogik, namun berdasarkan hasil observasi awal di SMP N 12 Padang kompetensi pedagogik tersebut belum terlaksana dengan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kompetensi pedagogik guru PKn bersertifikat profesional, faktor-faktor yang mempengaruhinya serta upaya-upaya yang dilakukan guru PKn bersertifikat profesioanal di SMP N 12 Padang untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penetapan informan penelitian dilakukan dengan karakteristik penelitian kualitatif yaitu *purposive sampling*. Informan penelitian ini adalah guru PKn bersertifikat profesional dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP N 12 Padang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi dan member check. Setelah data penelitian diperoleh, data dianalisis melalui teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian mengungkapkan implementasi kompetensi pedagogik guru PKn bersertifikat profesional di SMP N 12 Padangbelum terlaksana dengan efektif. Faktor-faktoryang mempengaruhinya adalah kurangnya pemahaman guru tentang karakteristik peserta didik dan kurangnya pemahaman guru tentang potensi peserta didik. Upaya-upayayang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik tersebut adalah mengikuti program penataran, pengembangan secara mandiri dan mengikuti kegiatan ilmiah.