

ABSTRAK

Elsa Gintani (2009/97276) : Kebiasaan Menonton Televisi dan Hasil Belajar PKN (Studi kasus siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Padang).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan televisi sebagai sumber belajar PKN, mendeskripsikan dampak acara televisi, mengidentifikasi usaha-usaha dalam meningkatkan hasil belajar, mengidentifikasi kendala dalam meningkatkan hasil belajar PKN, mendeskripsikan peranan keluarga dalam meningkatkan hasil belajar PKN di SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif yaitu membuat deskripsi, gambaran, dan lukisan tentang suatu keadaan atau peristiwa sebagaimana mestinya. Informan penelitian ditentukan dengan cara *purposive sampling*. Jenis datanya adalah data primer dan data sekunder yang dikumpulkan melalui wawancara dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi berdasarkan sumber. Analisis data dilakukan dengan proses pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan yang diperoleh selama penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan menonton televisi siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Padang mengabaikan acara televisi yang berkaitan dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan karena siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Padang lebih menyukai menonton acara televisi yang bersifat hiburan sehingga peranan televisi sebagai sumber belajar Pendidikan Kewarganegaraan terabaikan. Selain itu, terdapat berbagai kendala yang dihadapi siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan media televisi dikarenakan acara televisi yang bersifat hiburan lebih menarik dari pada acara televisi yang berkaitan dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, sehingga peranan televisi sebagai sumber belajar Pendidikan Kewarganegaraan belum berjalan maksimal.