

## ABSTRAK

### **CICI PURNEMASARI, 2009/13237: Peran Guru PKn dalam Mengatasi Kesenjangan Hubungan Sosial antar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Pasaman.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sifat memilih-milih teman oleh siswa dalam menjalin hubungan sosial di lingkungan sekolah yang berdampak negatif, sehingga menyebabkan terjadinya kesenjangan hubungan sosial antar siswa. Dimana siswa cenderung membentuk klik (*clique*) siswa yang berdampak negatif dalam menjalin hubungan sosial di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan guru PKn dalam mengatasi kesenjangan hubungan sosial antar siswa kelas XI di SMAN 1 Pasaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini ditentukan secara *purposive sampling* yaitu kepala sekolah, guru PKn kelas XI, guru BK dan beberapa siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data adalah dengan triangulasi dan meningkatkan ketekunan. Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan sosial antar siswa kelas XI di SMAN 1 Pasaman, secara umum sudah baik. Namun kesenjangan hubungan sosial tidak dapat dipungkiri dan terdapat klik (*clique*) / geng siswa kelas XI yang berdampak negatif di lingkungan sekolah ini. Implementasi peranan guru PKn dalam mengatasi kesenjangan hubungan sosial antar siswa kelas XI di SMAN 1 Pasaman, telah dilaksanakan dengan baik seperti guru telah melaksanakan peranannya sebagai mediator, model/teladan, pembimbing dan penasihat serta motivator, namun belum terlaksana dengan maksimal. Dalam mengatasi kesenjangan hubungan sosial antar siswa guru PKn dihadapi oleh beberapa kendala. Upaya guru PKn dalam mengatasi kendala-kendala tersebut ada yang telah dilaksanakan dan ada yang belum dilaksanakan, seperti belum ada upaya guru PKn dalam mengatasi kendala kurangnya waktu pembelajaran PKn.