

ABSTRAK

Wike Indriani : Pengaruh Penerapan LKS Berbasis Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Solok Selatan.

Pencapaian hasil belajar Fisika yang belum optimal menunjukkan bahwa siswa belum memahami konsep fisika secara komprehensif dan rinci, ini berarti keterampilan berpikir kreatif siswa masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurang efektifnya strategi pembelajaran dan LKS yang digunakan guru dalam proses pembelajaran baik pada kegiatan praktikum maupun non praktikum. Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) dilengkapi dengan LKS berbasis Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) merupakan cara yang diharapkan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Oleh sebab itu, peneliti menyusun LKS Fisika dengan menggunakan tahap-tahap Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) . Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penggunaan LKS berbasis Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa XI IPA SMAN 1 Solok selatan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 1 Solok Selatan yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif (keterampilan berpikir kreatif), format observasi untuk penilaian sikap kreatif , dan rubrik penskoran untuk hasil belajar ranah psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi ”terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS berbasis Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas XI IPA SMAN 1 Solok selatan” dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, penggunaan LKS berbasis Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.