ABSTRAK

Wicky Andrian : **Pengembangan *Assessment* Pembelajaran Fisika Berdasarkan Kisi-Kisi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Ujian Nasional Tingkat SMA/MA**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa masih ada siswa yang tidak lulus dalam mengikuti ujian nasional. Berbagai cara dan upaya dilakukan oleh pemerintah dan satuan pendidikan untuk meningkatkan kompetensi lulusan. Salah satu yang dilakukan satuan pendidikan adalah pelajaran tambahan kelas XII untuk persiapan dalam menghadapi ujian nasional. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian dengan tujuan menghasilkan buku *Assessment* fisika berdasarkan SKL ujian nasional tingkat SMA/MA yang valid dan praktis. Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Sebagai objek penelitian yaitu *Assessment* fisika berdasarkan SKL ujian nasional tingkat SMA/MA dan subjek uji coba adalah siswa kelas XII MA Negeri 1 Talukkuantan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah: lembar validasi tenaga ahli dan angket respon guru terhadap buku *Assessment* fisika berdasarkan SKL ujian nasional tingkat SMA/MA, serta tes soal uji coba. Pada penelitian ini telah berhasil dibuat buku *Assessment* fisika berdasarkan SKL ujian nasional tingkat SMA/MA. Uji validitas yang dilakukan oleh 7 orang validator dalam aspek isi buku, aspek bahasa, aspek penyajian, efek bagi pembelajaran dan tampilan secara menyeluruh menunjukkan bahwa buku *Assessment* fisika berdasarkan SKL ujian nasional tingkat SMA/MA yang dihasilkan valid dengan nilai rata-rata 78,96. Hasil uji praktikalitas dalam aspek kepraktisan buku, menunjukkan buku ini sangat praktis bagi guru dengan nilai rata-rata 81,98. Hasil uji coba terbatas tes soal latihan di dalam *Assessment* baik. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa Buku *Assessment* fisika berdasarkan SKL ujian nasional tingkat SMA/MA valid dan praktis.