

ABSTRAK

Wanda Putra : Perbedaan Kompetensi Fisika Siswa Melalui Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Kelompok Tutor Sebaya dan Kelompok Jigsaw Kelas X SMA Adabiah 2 Padang

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa rata-rata pencapaian kompetensi Fisika siswa masih dibawah KKM. Penyebabnya adalah belum efektifnya proses pembelajaran dan proses penilaian belum sesuai dengan KTSP. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki perbedaan kompetensi fisika siswa melalui pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam kelompok tutor sebaya dan kelompok jigsaw kelas X SMA Adabiah 2 Padang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “terdapat perbedaan yang berarti pada kompetensi Fisika siswa melalui pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam kelompok tutor sebaya dan kelompok jigsaw siswa kelas X SMA Adabiah 2 Padang”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data kompetensi pada ranah kognitif didapat dari tes tertulis dengan soal objektif sebanyak 30 butir, dan pada ranah afektif dengan penilaian sikap yang menggunakan lembar observasi sikap. Teknik analisis data kompetensi pada tes tes tertulis adalah uji kesamaan dua rata-rata (uji t) pada taraf nyata 0,05; sedangkan untuk sikap dengan menghitung nilai rata-rata kompetensi masing-masing indikator.

Berdasarkan data hasil penelitian, diperoleh pencapaian kompetensi siswa melalui tes tertulis diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 78,2 lebih tinggi dari kelas eksperimen 2 yaitu 73,0. Hasil analisis uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2,45$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf nyata 0,05, kriteria penerimaan H_1 jika $t_h > t_{tabel}$, berarti H_1 diterima. Pada penilaian sikap diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 lebih tinggi dari pada kelas eksperimen 2. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti pada kompetensi Fisika siswa melalui pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam kelompok tutor sebaya dan kelompok Jigsaw kelas SMA Adabiah 2 Padang