

ABSTRAK

Tiara Dela Sari : Pengaruh Penerapan LKS Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Dalam Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Koto XI Tarusan

Hasil belajar fisika siswa belum optimal. Hal ini disebabkan penggunaan LKS di sekolah belum memberikan makna kepada siswa. LKS yang dapat membuat siswa memahami materi adalah LKS bermuatan nilai-nilai karakter. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan LKS bermuatan nilai-nilai karakter dalam strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada konsep elastisitas dan gerak harmonik sederhana terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA N 1 Koto XI Tarusan.

Jenis penelitian yang dilakukan eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah semua kelas XI IPA SMA N 1 Koto XI Tarusan pada Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA 2 dan kelas XI IPA 5. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif, format observasi untuk hasil belajar ranah afektif, nilai-nilai karakter dan ranah psikomotor. Teknik analisis data menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 untuk ketiga ranah.

Hasil penelitian diperoleh dari setiap ranah untuk kriteria penerimaan $H_0 - t_{(1-1/2 \alpha)} < t < t_{(1-1/2 \alpha)}$, dengan nilai t_{tabel} untuk setiap ranah adalah 2,00. Hasil perhitungan t_{hitung} pada ranah kognitif adalah 2,188; t_{hitung} pada ranah afektif adalah 4,948; t_{hitung} pada ranah psikomotor adalah 2,631. Nilai t_{hitung} untuk semua ranah berada pada daerah penolakan H_0 sehingga H_1 diterima. Jadi, terdapat pengaruh penerapan LKS bermuatan nilai-nilai karakter dalam strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA N 1 Koto XI Tarusan pada taraf kepercayaan 0,95.