

ABSTRAK

Suci Ramayanti : Pengaruh LKS Konstruktivis dalam Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing Terhadap Kompetensi Belajar Fisika Kelas X SMAN 1 Sungai Tarab

Penelitian ini didasarkan fakta dilapangan yakni SMAN 1 Sungai Tarab dimana siswa belajar hanya mengandalkan materi yang disampaikan guru sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran. Hal ini sangat berdampak pada rendahnya kompetensi belajar siswa. Cara untuk mengatasi keadaan tersebut adalah menggunakan perangkat berupa LKS Konstruktivis. LKS ini akan digunakan dalam model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Snowball Throwing*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Konstruktivis dalam Model Pembelajaran *Kooperatif* tipe *Snowball Throwing* Terhadap Kompetensi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Sungai Tarab. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu “(Quasi Experiment Research)” dengan rancangan “Randomized Control Group Only Design”. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tarab yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014 terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling*, terpilih kelas X.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.8 sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi Kompetensi belajar dari ranah kognitif dan ranah afektif. Instrumen penelitian berupa lembaran tes hasil belajar dan format observasi ranah afektif. Data yang diperoleh dianalisis melalui uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan analisis uji hipotesis didapatkan data penilaian kompetensi belajar fisika siswa yakni; diperoleh rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol pada taraf signifikan 0,05, baik pada ranah kognitif maupun ranah afektif. Kesimpulan hasil penelitian ini dinyatakan bahwa Lembar Kerja Siswa (LKS) Konstruktivis dalam Model Pembelajaran *Kooperatif* tipe *Snowball Throwing* berpengaruh yang berarti terhadap kompetensi belajar fisika siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tarab.