ABSTRAK

Stavini Belia: **Pengaruh Penerapan LKS Fisika Berbasis Model Pembelajaran Novick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 8 Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya penggunaan bahan ajar yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dari pengalaman kongkrit dan menemukan konsep sendiri, sehingga belum mampu mendorong siswa untuk ikut serta dalam menemukan konsep fisika. Salah satu bahan ajar yang digunakan disekolah, yaitu Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan LKS Fisika berbasis model pembelajaran Novick terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 8 Padang.

Populasi penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design* adalah semua kelas VIII SMP N 8 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2013-2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah kelas VIII A dan kelas VIII B. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif, format observasi untuk hasil belajar ranah afektif, dan rubrik penskoran untuk hasil belajar ranah psikomotor. Teknik analisis data menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Hasil penelitian yang diperoleh dari setiap ranah untuk kriteria penerimaan Ho $-t_{(1-1/2\ \alpha)} < t < t_{(1-1/2\ \alpha)}$, dengan nilai t_{tabel} untuk setiap ranah adalah 2,01. t_{hitung} pada ranah kognitif adalah 2,20; t_{hitung} pada ranah afektif adalah 3,49; t_{hitung} pada ranah psikomotor adalah 2,26. Dengan demikian, t_{hitung} berada di luar daerah penolakan Ho sehingga Hi dapat diterima. Jadi, hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan LKS Fisika berbasis model pembelajaran Novick terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 8 Padang pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor serta dapat diterima pada taraf nyata 0,05.