

ABSTRAK

Sri Ramadhona : Implementasi Strategi Inkuiri Tipe Guided dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA N 12 Padang

Rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika di SMA Negeri 12 Padang disebabkan oleh kurangnya keterampilan berpikir kritis siswa, sehingga dalam menyelesaikan soal-soal fisika, siswa cenderung asal-asalan tanpa berpikir panjang. Hal ini menyebabkan rendahnya kualitas pembelajaran fisika. Dimana keterampilan berpikir kritis merupakan landasan keberhasilan suatu pembelajaran Untuk itu perlu digunakan strategi pembelajaran yang dapat menumbuhkembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. Salah satunya adalah strategi Guided Inquiry.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 12 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*, sehingga terpilih kelas XI IPA₄ dan kelas XI IPA₅. Sebagai kelas eksperimen adalah kelas XI IPA₄ dan kelas kontrol adalah kelas XI IPA₅. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk ranah kognitif, Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t, syarat uji t adalah data harus terdistribusi normal dan homogen dan uji kesamaan dua rata-rata pada taraf nyata 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi "terdapat pengaruh yang berarti implementasi strategi guided inquiry dalam pembelajaran fisika terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 12 Padang" untuk taraf nyata 0,05. Dengan demikian, strategi Guided Inquiry dapat meningkatkan hasil belajar fisika dan keterampilan berpikir kritis siswa.