

## ABSTRAK

### **Silvia Ramadani : Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Pendekatan Konstruktivistik terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Padang**

Hasil belajar mata pelajaran fisika belum optimal. Oleh sebab itu perlu peningkatan efektifitas pembelajaran. Tuntutan kurikulum terhadap pembelajaran disekolah adalah dengan memaksimalkan keterlibatan siswa. Siswa dapat membangun sendiri pengetahuannya, tidak hanya menerima hasil final dari guru. Salah satu pendekatan yang berkaitan dengan tuntutan tersebut adalah pendekatan konstruktivistik. Dalam pendekatan ini, baik guru maupun siswa perlu pegangan bahan ajar untuk menunjang pendekatan ini. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penerapan LKS berorientasi pendekatan konstruktivistik terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Padang.

Jenis penelitian ini adalah “*quasi eksperiment*” dengan rancangan “*randomized control group only design*”. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 4 Padang yang terdaftar pada semester 1 tahun ajaran 2013/2014. Sampling dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian berupa tes tertulis untuk hasil belajar ranah kognitif, lembar observasi untuk hasil belajar ranah afektif, dan daftar cek untuk penilaian unjuk kerja ranah psikomotor. Analisis data untuk hasil belajar ranah kognitif dilakukan dengan uji kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas yang telah dilakukan maka uji kesamaan dua rata-rata yang sesuai adalah uji t. Begitu juga untuk data hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor.

Analisis data hasil belajar pada ranah kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 88,30 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 79,63, hasil belajar pada ranah afektif didapatkan rata-rata kelas eksperimen 75,21 dan kelas kontrol 64,38, sedangkan hasil belajar pada ranah psikomotor, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 89,36 lebih tinggi dibandingkan rata-rata kelas kontrol 82,21. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penerapan LKS berorientasi pendekatan konstruktivistik terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI SMA Negeri 4 Padang pada taraf nyata 0,05.