

ABSTRAK

RIZA FITRIANI : Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA N 8 Padang

Penelitian ini bertitik tolak dari masih rendahnya hasil belajar fisika siswa di sekolah. Beberapa penyebab rendahnya hasil belajar siswa antara lain adalah tidak maksimalnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, siswa tidak diajak untuk membangun sendiri konsep-konsep fisika, sehingga ketika siswa diberi soal yang dimodifikasi ke dalam bentuk lain, siswa kewalahan dalam menyelesaikan masalah tersebut. Salah satu solusi dari permasalahan ini adalah melalui penerapan LKS Berorientasi Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh penerapan LKS berorientasi Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA N 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 8 Padang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposif sampling*, dimana kelas X₆ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₈ sebagai kelas kontrol. Data dalam penelitian adalah hasil belajar aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian berupa tes objektif untuk hasil belajar aspek kognitif, lembar observasi untuk hasil belajar aspek afektif, dan rubrik penskoran untuk hasil belajar aspek psikomotor.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar pada ranah kognitif kelas eksperimen 82,90 dan kelas kontrol 75,94, pada ranah afektif kelas eksperimen 74,52 dan kelas kontrol 69,84, serta untuk ranah psikomotor kelas eksperimen 72,67 dan kelas kontrol 67,67. Data kemudian diuji dengan uji t sehingga didapatkan harga t_{hitung} ranah kognitif 2,65, t_{hitung} ranah afektif 3,31, dan t_{hitung} ranah psikomotor 2,75, sedangkan harga t_{tabel} adalah 2,00 pada taraf nyata 0,05. Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian adalah adanya pengaruh berarti penerapan LKS berorientasi Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA N 8 Padang.