# ABSTRAK

**Rita Fitriani:** **Pengaruh Pengetahuan Awal Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Fisika di Kelas XI SMAN 8 Padang**

Siswa masih kurang memberdayagunakan pengetahuan awal yang mereka miliki untuk mampu melihat hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi berikutnya. Model pembelajaran *Advance Organizer* merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif untuk mengatasi permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan awal siswa dalam penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap hasil belajar Fisika di Kelas XI SMAN 8 Padang untuk ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan faktorial desain 2x2. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas XI IPA di SMAN 8 Padang Tahun Ajaran 2013/ 2014. Sampel penelitian ditentukan melalui teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian berupa tes tertulis untuk ranah kognitif, observasi untuk ranah afektif, dan tes unjuk kerja untuk ranah psikomotor.

Hasil penelitian ranah kognitif menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar Fisika siswa antara penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dan model pembelajaran Konvensional (2) tidak terdapat perbedaan hasil belajar Fisika antara siswa yang memiliki pengetahuan awal tinggi dan pengetahuan awal rendah (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Advance Organizer* dan pembelajaran Konvensional dengan pengetahuan awal siswa. Pada ranah afektif, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 76.00 sedangkan kelas kontrol 71.54. Selanjutnya pada ranah psikomotor, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 82.50 sedangkan kelas kontrol 78.46. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap hasil belajar Fisika untuk ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa pada taraf signifikansi 95%.