

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode *The Open Discussion Group* di Kelas XI IS 2 SMS N 1 Bukittinggi.

Oleh: Wira Andika, 2008 – 02309.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah terutama di kelas XI IS 2 di SMA N 1 Bukittinggi. Pembelajaran sejarah yang dilakukan hanya bersifat satu arah yaitu dari guru ke siswa yang mengakibatkan tidak diperhatikan aktivitas belajar siswa oleh guru sehingga siswa kurang dapat memahami materi pembelajaran. Dengan kata lain pembelajaran hanya terfokus pada pencapaian materi ajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah dengan menggunakan metode *the open discussion group* di kelas XI IS 2 SMA N 1 Bukittinggi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus, satu siklus berlangsung tiga pertemuan. Data dikumpulkan melalui lembar observasi. Subjek penelitian adalah siswa di kelas XI IS 2 SMA N 1 Bukittinggi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang belum terlalu tinggi pada siklus pertama. Untuk itu penulis melakukan beberapa perubahan dalam siklus kedua yaitu membentuk kelompok baru dan menyempurnakan langkah penelitian dengan mengintegrasikan kelompok kecil dalam diskusi kelompok besar. Hasil yang didapatkan dari siklus 2 adalah 9 deskriptor yang digunakan sudah mencapai kategori baik sekali dan baik. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *the open discussion group* ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah di kelas XI IS 2 SMA N 1 Bukittinggi.