

ABSTRAK

Mulya Suci Utari Z : Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Fisika Bermuatan Karakter dalam Strategi Pembelajaran *Student Recap* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi masih banyaknya siswa yang memperoleh hasil belajar dibawah KKM yang ditetapkan yaitu, 80. Salah satu penyebabnya penggunaan bahan ajar fisika yang belum mengintegrasikan nilai karakter. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penerapan bahan ajar fisika bermuatan karakter dalam strategi pembelajaran *Student Recap* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design* dan populasinya semua siswa kelas VIII SMPN 12 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah kelas VIII.₆ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.₇ sebagai kelas kontrol dengan jumlah anggota sampel yang sama. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif, lembar penilaian afektif untuk hasil belajar ranah afektif, dan lembar penilaian psikomotor untuk hasil belajar ranah psikomotor. Teknik analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata pada taraf nyata 0,05 untuk hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Hasil penelitian yang diperoleh dari setiap ranah untuk kriteria penerimaan $H_0 - t_{(1-1/2 \alpha)} < t < t_{(1-1/2 \alpha)}$, dengan nilai t_{tabel} untuk setiap ranah adalah 2,00. t_{hitung} pada ranah kognitif adalah 2,91; pada ranah afektif 10,15; dan pada ranah psikomotor 22,81. Dan berdasarkan perhitungan analisis data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan bahan ajar fisika bermuatan karakter dalam strategi pembelajaran *Student Recap* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 12 Padang dapat diterima pada taraf nyata 0,05.