

## ABSTRAK

**Widya Astuti. 2007/89194. Analisis Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Kelas X Semester II. Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2013**

Penelitian ini berangkat dari latar belakang masalah dengan diberlakukan KTSP diberikannya kebebasan kepada guru untuk memilih buku teks yang baik sebagai alat penunjang proses pembelajaran. Di lain pihak bermunculan berbagai ragam buku-buku teks yang diterbitkan dalam rangka pemenuhan kebutuhan dari tiap-tiap jenjang pendidikan. Berdasarkan hal tersebut penulis ingin mengetahui apakah buku teks yang digunakan oleh guru mata pelajaran sejarah sudah sesuai dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku (KTSP).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tipe studi evaluatif, data diperoleh dari hasil analisis isi (*content analisis*) yang dilakukan terhadap buku teks terbitan Erlangga dan buku teks terbitan Esis sebagai objek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen dan di analisis melalui beberapa tahap yakni reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan, dan verifikasi data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa dari aspek tujuan terdapat kelemahan pada buku teks erlangga karena kurang lengkap dalam penyajian aspek tujuannya. Dari aspek materi terdapat kelemahan pada buku teks erlangga karena terdapat kesalahan dalam pengungkapan fakta-fakta sejarah. Secara umum hasil analisis data menunjukkan terdapat ketidaksesuaian antara isi materi buku tersebut dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku, ketidaksesuaian tersebut dapat dilihat dari pengembangan aspek tujuan yang hanya memfokuskan pada aspek pengetahuan faktual (kognitif level rendah), kurang memperhatikan aspek keterampilan dan aspek nilai. Implikasi dari ketidaksesuaian aspek tujuan adalah pengembangan isi materi (*content*) sangat terbatas pada pengetahuan faktual. Dengan demikian, melalui kajian buku-buku teks dalam proses pembelajaran, tujuan akhir (*ends*) pendidikan Sejarah secara utuh tidak dapat tercapai. Siswa hanya belajar mengenai rentetan peristiwa-peristiwa sejarah tanpa memahami sepenuhnya untuk apa mereka mempelajari sejarah tersebut.

Berdasarkan temuan penelitian di atas buku-buku teks masih memerlukan penyempurnaan dalam berbagai aspek terutama yang menyangkut aspek tujuan dan aspek materi/isi jika digunakan dalam proses pembelajaran. Kekurangan tampak dari pengungkapan aspek materi dimana terdapat kesalahan dalam pengungkapan fakta-fakta sejarah.