

ABSTRACT

Zulhafizh. 2012. "The Students' Contribution and Motivation Toward Learning Outcomes of Students of Indonesia Language in Grade X of SMAN 12 Pekanbaru". *Thesis*. Graduate Program State University of Padang.

This study background the problem low average yield learning Indonesian annually on national exams. In addition, many students who didn't pass this final exam each year and didn't want to follow the remedial activities for students who are not yet complete, so it will affect the learning outcomes achieved. Therefore, the need to do an analysis of students' attitudes and motivation toward learning outcomes. This study aims to describe the relationship between (1) the attitude of learning Indonesian with Indonesian learning outcomes, (2) motivation to learn Indonesian with Indonesian learning outcomes, and (3) attitudes and motivation to learn Indonesian language learning outcomes Indonesian.

This type of research is a quantitative research using the survey method. The subject of the research were students of grade X of SMAN 12 Pekanbaru with a sample of the research were 78 students. Subject of this study were obtained by using proportional sample.

The instruments used to collect data on attitudes and motivation to learn Indonesian language learning Indonesian is by using a questionnaire. Each item statements and indicators for measurement of attitudes and motivation to learn Indonesian language learning Indonesian valid as level and reliability is correlation Product Moment. The research data were collected in the form of quantitative data.

Analysis of data using simple correlation technique, partial correlation, and regression. The results showed that (1) there is a positive and significant relationship between the attitude of learning Indonesian with Indonesian learning outcomes, i.e. $r_{x1y} = 0,260$ and $r_{x1y}^2 = 0,068$ or 6,8%, (2) there is a positive and significant relationship between learning motivation Indonesian language learning outcomes Indonesian language, which $r_{x2y} = 0,234$ and $r_{x2y}^2 = 0,055$ or 5,5%, and (3) there is a positive and significant relationship together attitude and motivation to learn Indonesian with Indonesian learning outcomes, is $R_{x12y} = 0,336$ and $R_{r12y}^2 = 0,113$ or 11,3%.

ABSTRAK

Zulhafizh. 2012. “Kontribusi Sikap dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya rata-rata hasil belajar bahasa Indonesia setiap tahunnya pada ujian nasional. Selain itu, masih ada siswa yang tidak naik kelas tiap tahunnya dan sebagian siswa tidak mengikuti program remedial bagi yang belum tuntas sehingga berpengaruh kepada hasil belajar yang dicapainya. Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis tentang sikap dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara (1) sikap belajar bahasa Indonesia dengan hasil belajar bahasa Indonesia, (2) motivasi belajar bahasa Indonesia dengan hasil belajar bahasa Indonesia, dan (3) sikap dan motivasi belajar bahasa Indonesia secara bersama-sama dengan hasil belajar bahasa Indonesia. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Objek penelitian siswa kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru dengan jumlah sampel penelitian 78 siswa. Objek penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik sampel proporsional.

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang sikap belajar bahasa Indonesia dan motivasi belajar bahasa Indonesia yaitu dengan menggunakan angket. Setiap butir pernyataan dan indikator untuk pengukuran sikap belajar bahasa Indonesia dan motivasi belajar bahasa Indonesia dihitung tingkat validas dan reliabilitasnya melalui metode korelasi *Product Moment*. Data untuk hasil belajar bahasa Indonesia diambil dari nilai semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia. Data penelitian yang terkumpul berbentuk data kuantitatif.

Analisis data menggunakan teknik korelasi sederhana, korelasi parsial, dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap belajar bahasa Indonesia dengan hasil belajar bahasa Indonesia, yaitu $r_{x_1y} = 0,260$ dan $r_{x_1y}^2 = 0,068$ atau 6,8%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar bahasa Indonesia dengan hasil belajar bahasa Indonesia, yaitu $r_{x_2y} = 0,234$ dan $r_{x_2y}^2 = 0,055$ atau 5,5%, dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama sikap dan motivasi belajar bahasa Indonesia dengan hasil belajar bahasa Indonesia, yaitu $R_{x_{12}y} = 0,336$ dan $R_{x_{12}y}^2 = 0,113$ atau 11,3%.