

ABSTRAK

Using The Give One Get One Strategy to Teach Junior High School Students in Writing a Descriptive Text

Oleh: Zahra Nuraysi/ 2014

Salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMP adalah menulis. Oleh karena itu, siswa diharapkan mempunyai keterampilan dalam menulis berbagai macam teks yang telah mereka pelajari salah satunya teks deskriptif. Namun, pada kenyataannya siswa masih menghadapi beberapa kesulitan dalam menulis teks. Adapun kesulitan tersebut seperti, terbatasnya kemampuan siswa dalam mengembangkan ide tentang topik yang akan mereka tulis, mereka tidak mampu dalam mengumpulkan dan menyusun ide-ide yang telah mereka peroleh, terbatasnya kosa kata dan ilmu tata bahasa yang dikuasai siswa. Selain itu, strategi yang digunakan guru dalam proses pembelajaran kurang menarik sehingga siswa menjadi bosan dan tidak termotivasi dalam menulis. Ada beberapa strategy yang bisa diaplikasikan guru untuk membantu dan meningkatkan motivasi siswa dalam menulis teks deskriptif. Salah satunya strategi *Give One Get One*. Strategi ini juga membantu siswa dalam proses menulis seperti dalam mengumpulkan ide, menyusun ide yang telah mereka peroleh, dan dalam proses revisi. Strategi ini menuntut semua siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran karna mereka harus kerja berpasangan dan berbagi ide. Selanjutnya, penulis juga berharap agar strategi ini dapat memberikan kontribusi bagi guru dalam mengajarkan keterampilan menulis dan bisa meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam menulis teks deskriptif.