

## ABSTRAK

### **Pengaruh Teknik *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Keterampilan Membaca Apresiasi Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman**

**Oleh: Yurisa/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh teknik *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif cerpen. *Kedua*, teknik *Numbered Head Together* (NHT).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *randomized control-group only design* karena menggunakan dua kelompok subjek, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman dengan teknik *NHT* ( $X_1$ ) dan keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman tanpa teknik *NHT* ( $X_2$ ). Sampel dalam penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan jumlah 64 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Data dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh dari hasil tes keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman dengan teknik *NHT* dan tanpa teknik *NHT*. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh teknik *NHT* terhadap keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman dengan teknik *NHT* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 76,25. *Kedua*, keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman tanpa teknik *NHT* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 61,98. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n_1 + n_2 - 2$  karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $4,54 > 1,70$ ). Dengan kata lain, terdapat pengaruh teknik *NHT* yang signifikan terhadap keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pariaman.