

ABSTRAK

Improving Students' Reading Comprehension through Collaborative Strategic Reading (CSR) At Grade X.8 of SMA Negeri 10 Pekanbaru.

Oleh: Yuliu Nikzon. (Bhs.Ingris PPs UNP-2012).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan Collaborative Strategic Reading (CSR). Disamping itu, penelitian ini juga dimaksudkan untuk menemukan faktor-faktor yang dapat menyebabkan peningkatan kemampuan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan CSR.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan mulai tanggal 14 September sampai dengan 6 Oktober 2011 dalam dua siklus yang mana tiap-tiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan. Partisipan dari penelitian ini adalah siswa kelas X.8 SMA Negeri 10 Pekanbaru, yang terdiri dari tiga puluh tiga siswa. Dalam penelitian ini, peneliti dibantu oleh dua orang kolaborator untuk mengumpulkan data yang didapat dari tes, observasi, catatan lapangan, dan wawancara pada setiap siklus tersebut.

Dari dua siklus yang telah dilakukan pada penelitian ini, dapat ditemukan bahwa penggunaan CSR meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa. Peningkatannya dapat dilihat dari hasil rata-rata siswa 79,00 pada siklus 1 dan meningkat menjadi 89,67 pada siklus 2. Penelitian ini juga menemukan beberapa faktor yang mendukung meningkatnya kemampuan siswa kelas X.8 SMA Negeri 10 Pekanbaru seperti: strategi, pendekatan guru, pengelolaan kelas, dan motivasi siswa.

ABSTRACT

Improving Students' Reading Comprehension through Collaborative Strategic Reading (CSR) at Grade X.8 of SMA Negeri 10 Pekanbaru.

Oleh: Yuliu Nikzon. (Bhs.Inggris PPs UNP-2012).

The purpose of this research is to identify whether Collaborative Strategic Reading (CSR) can improve the students' reading comprehension and to find out factors that influence the changes of students' reading comprehension through CSR.

This research was the classroom action research that consisted of two cycles and four meetings of each cycle. It was done from September 14th until October 6th, 2011. The participants of this study were the first year students, Grade X.8 of SMA Negeri 10 Pekanbaru in 2011/2012 academic year, which were 33 students in the class. In collecting the data, the researcher was helped by two collaborators. The researcher used reading tests, observation checklists, field notes, and interviews.

From the two cycles of the research, it was found that through CSR can improve students' reading comprehension that increased from the average score 79,00 in cycle 1 up to 89,67 in cycle 2. This research also found the factors that influenced the students' reading comprehension at grade X.8 of SMA Negeri 10 Pekanbaru such as; strategy, teacher's approach, classroom management, and students' motivation.