

ABSTRACT

Yulia Sri Hartati. 2010. “Improving Student’s Speaking Skill through Role Play Technique at Grade XII IPS 4 of SMA Adabiah Padang””. *Thesis*. Postgraduate Work State Padang University.

Speaking skill is the one of four skills that should be mastered by Indonesian language learners. In fact, learners’ speaking skill is still low. This research was conducted based on the lowness of students skill to express their ideas orally. It is proven by the test result of XII IPS 4 SMA Adabiah Padang students were still under minimal score achievement (KKM).

This research has purpose to describe and explains the process of speaking skill improvement of XII IPS 4 SMA Adabiah Padang student by using role play. The participant of the research were XII IPS 4 students. They were 39 students.

The kind of the research was classroom action research. This research had been done two cycles were started on 20 January until 20 February 2010. The techniques of data analysis were qualitative and quantitative. The qualitative data was gotten from observation, field rote, and questioner. Meanwhile, quantitave data was gotten from performance test and students observation sheet.

The result of the research showed there was improvement of student speaking skill on cycle one and cycle two. The improvement can be seen from literacy factor and non literacy factor. The student who got good score on the pre cycle were 10 students. After the action was done on cycle one and cycle two, the member of student who got good score become 36 students. From the result of the research. It can be concluded that role play technique can improve XII IPS 4 SMA Adabiah Padang students speaking skill.

ABSTRAK

Yulia Sri Hartati. 2010. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Adabiah Padang dengan Menggunakan Teknik Bermain Peran.” Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Keterampilan berbicara adalah satu di antara empat keterampilan dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang harus dikuasai oleh siswa. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya keterampilan berbicara siswa masih rendah. Penelitian ini berdasarkan pada rendahnya kemampuan siswa untuk mengungkapkan ide mereka secara lisan. Hal ini ditandai dengan hasil tes unjuk kerja siswa kelas XII IPS 4 SMA Adabiah Padang berada di bawah nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan proses peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas XII IPS 4 SMA Adabiah Padang dengan Menggunakan Teknik Bermain Peran. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas XII IPS 4 SMA Adabiah Padang yang berjumlah 39 orang.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang berlangsung tanggal 20 Januari sampai dengan 20 Februari 2010. Teknik analisis data yang dipergunakan berdasarkan data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi, catatan lapangan, dan angket. Data kuantitatif diperoleh melalui tes unjuk kerja dan lembar observasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai keterampilan berbicara siswa pada siklus I dan siklus II. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari faktor kebahasaan dan faktor nonkebahasaan. Siswa yang mendapatkan nilai tuntas pada prasiklus berjumlah 10 siswa. Setelah mendapatkan tindakan pada siklus I dan Siklus II, jumlah siswa mendapatkan nilai tuntas meningkat menjadi 36 siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teknik bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XII IPS 4 SMA Adabiah Padang.