

ABSTRAK

Implementasi Pendekatan Berbasis Genre dalam Pengajaran Reading di Kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Penuh-Kerinci.

Oleh: Yonsisno, (Bhs. Inggris PPs UNP-2012).

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris di kelas XI mengklaim telah menerapkan Pendekatan Berbasis Genre dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Ternyata proses dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris belum memuaskan. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian yang meliputi cara guru mengaplikasikan GBA di dalam kelas, permasalahan yang mereka hadapi, penyebab permasalahannya, dan cara mereka menyelesaikan permasalahannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan triangulasi, interview, observasi dan catatan lapangan. Analisis data menerapkan langkah-langkah yang disusun oleh Gay dan Airasian (2000) yang terdiri atas pengaturan data, membaca, deskripsi, klasifikasi dan interpretasi.

Temuan Penelitian ini digambarkan sebagai berikut. Pertama ada beberapa indicator atau komponen penelitian yang tidak ditemukan di kelas, beberapa lainnya ditemukan tetapi belum sesuai dengan ketentuan GBA, dan yang lainnya sudah sesuai. Kedua, permasalahan yang dihadapi guru bisa dibagi kedalam empat faktor yakni faktor materi reading, faktor media pembelajaran reading, factor aktivitas ruangan kelas dan faktor management ruangan kelas.

Dari hasil penelitian ini juga dapat ditarik beberapa implikasi. Guru bahasa Inggris di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Penuh telah sedang menerapkan GBA. Akan tetapi, mereka masih memiliki masalah-masalah di dalam menjelaskan komponen-komponen narrative dan report text kepada siswa. Salah satu contoh penjelasan materi reading dengan menggunakan bahasa Indonesi, tetapi ada diantara mereka yang mampu menerapkannya dengan baik dengan menggunakan prosedur-prosedur yang benar. sehingga, guru bahasa Inggris harus banyak belajar tentang apa sebenarnya GBA. Dan terakhir, guru bahasa Inggris harus bisa menguasai strategy dan memanage ruangan kelas. Disamping itu ada beberapa saran yang diajukan. Pertama seharusnya ada kajian atau yang dilakukan untuk menginvestasi persiapan, proses dan evaluasi guru di dalam mengajar. Kedua, seharusnya ada studi atau kajian yang bertujuan untuk menginvestasi pedekatan, methode, strategi dan teknik serta model pembelajaran yang digunakan guru. Ketiga, seharusnya ada kajian atau studi yang akurat untuk methode pembelajaran reading.

ABSTRACT

The Implementation of Genre Based Approach in Teaching Reading at Grade XI of SMA Negeri 2 Sungai penuh – Kerinci.

Oleh: Yonsisno, (Bhs. Inggris PPs UNP-2012).

English teachers at grade XI of SMA Negeri 2 Sungai Penuh claimed to have applied the Genre Based Approach in teaching English. As a matter of fact, the process and outcomes of English teaching have not been satisfied. Therefore, the researcher conducted a study concerning the way of the English teachers implement, the problems that they found, the causes of the problems and the way how they solve the problems in the classroom. The method of the research is qualitative research with triangulation, interview, observation and fieldnote. The data analysis followed the steps proposed by Gay and Airasian (2000), data managing, reading memoing, description, classifying and interpreting.

The finding of this research can be described in the following summary. First, some indicators or components of the research were not found in the classes, some others were found inappropriate demand of GBA, and the others were appropriate. Second, the problems concerning with the reading material factors, media factor, classroom activity factor and classroom management factor.

From the data, researcher generates implications as follows. First, Three English teachers at grade XI of SMA Negeri 2 Sungai Penuh had conducted the GBA of narrative and report texts but they still have problem, such as one of the teacher still used Indonesian Language in explaining the components of narrative and report texts, yet one of them had conducted the GBA of narrative text well. Besides, school have to cooperate with national education of Sungai Penuh to get the facilities and conducting the MGMP program. Then, the English teachers of SMA Negeri 2 Sungai Penuh have to learn more about what genre based approach actually. Finally, The English teacher of SMA Negeri 2 Sungai Penuh have to master the strategy how to manage the classroom. Besides, the researcher also derives a few suggestions as follow. First, There should be studies conducted in order to investigate the teachers' preparation, process and evaluation in the implementation of genre based approach. Second, There should be studies which are aimed to investigate the approach, method, strategy, technique and instructional models. Third, There should be studies conducted in order to investigate the accurate methods in teaching reading in senior high school.