

ABSTRAK

Hubungan motivasi belajar dan kesegaran jasmani dengan hasil belajar siswa di SD Negeri 22 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

OLEH : **Yulia Trioni, 2012** :

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SD Negeri 22 sungai geringging kabupaten padang pariaman. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar tersebut, diantaranya adalah motivasi belajar dan tingkat kesegaran jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan motivasi belajar dan kesegaran jasmani dengan hasil belajar siswa SD Negeri 22 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SD Negeri 22 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah sebanyak 101 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Dengan demikian jumlah sampel didalam penelitian ini adalah sebanyak 25 orang siswa putera. Data dikumpulkan dengan menggunakan pengukuran terhadap kedua variabel. Untuk mengukur motivasi belajar menggunakan angket dan untuk mengukur kesegaran jasmani menggunakan TKJI . Sedangkan hasil belajar diperoleh dari nilai raport. Data dianalisis dengan korelasi product moment dan dilanjutkan dengan korelasi ganda.

Data hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Motivasi berhubungan dengan hasil belajar yaitu nilai r_{hitung} 0,481 kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi yaitu t_{hitung} 2,63 > t_{tabel} 1,71. (2)Kesegaran jasmani berhubungan dengan hasil belajar yaitu nilai r_{hitung} 0,431 kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi yaitu t_{hitung} 2,29 > t_{tabel} 1,71. (3)Motivasi dan kesegaran jasmani secara bersama-sama berhubungan dengan hasil belajar yaitu nilai r_{hitung} 0,574 kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi kolerasi ganda yaitu nilai F_{hitung} 5,41 > F_{tabel} 3,44. Jadi kesimpulannya terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan kesegaran jasmani dengan hasil belajar siswa di SD Negeri 22 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.