

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar

Oleh: Yonanda Putri/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan keterampilan menulis laporan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis laporan tanpa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar dan, (3) menganalisis pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap keterampilan menulis laporan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) keterampilan menulis laporan, (2) model pembelajaran *Group Investigation* dan, (3) penerapan model pembelajaran *Group Investigation*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes akhir keterampilan menulis laporan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar. Skor hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis laporan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 80,15. *Kedua*, keterampilan menulis laporan tanpa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 69,55. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini disebabkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti terdapat keefektifan yang signifikan dari perlakuan yang diterapkan kepada sampel penelitian. Untuk taraf nyata (α) 0,05 dan $dk = 42$, t_h yang diperoleh, yaitu 4,24 sedangkan t_t yang didapatkan, yaitu 1,68. Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dalam keterampilan menulis laporan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batusangkar.