

## ABSTRAK

Pelaksanaan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang.

OLEH : RAHMAD TAUFIK

Penelitian mengupas tentang permasalahan yang terjadi pada penerapan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Terjadinya masalah pada penerapan model tersebut dapat dilihat dari dua variable yang telah dibatasi yaitu pada modifikasi alat dan modifikasi peraturan. Dilihat dari kedua masalah yang dibatasi, maka perlu dilakukan sebuah penelitian yang akan melihat kebenaran dari permasalahan tersebut. Judul penelitian yang dilakukan adalah penerapan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yang mana penelitian ini melihat persentase penilaian dari analisis penelitian. Penelitian ini dilakukan di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Waktu penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2012. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa 02 Lubuk Buaya Kota Padang yang berjumlah 224 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *Pourposive Sampling*, yaitu sebahagian dari populasi dijadikan sampel. Jenis data penelitian ini adalah data sekunder dan data primer. Intrumen penelitian menggunakan angket penelitian dengan menggunakan *Skala Likert*. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan rumus  $P = f/n \times 100\%$ .

Hasil analisis deskriptif dalam penelitian ini membahas terhadap dua variabel bebas, yaitu modifikasi alat dan modifikasi peraturan terhadap penerapan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Hasil pengolahan data dari variable Modifikasi alat hasil persentase yang tinggi adalah pada Alternatif jawaban 5 ( Sangat setuju ) dengan jumlah sebanyak 138 jawaban pernyataan dengan persentase 49,28 %. Berdasarkan hasil demikian, maka Penerapan Modifikasi Sebagai salah satu model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang dari variabel Modifikasi Alat dapat dikategorikan Cukup. Hasil pengolahan data dari variable Modifikasi Peraturan hasil persentase yang tinggi adalah pada Alternatif jawaban 5 ( Sangat setuju ) dengan jumlah sebanyak 98 jawaban pernyataan dengan persentase 49 %. Berdasarkan hasil demikian, maka Penerapan Modifikasi Sebagai salah satu model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang dari variabel Modifikasi Peraturan dapat dikategorikan Cukup