ABSTRAK

Mira Tus Sa'adah : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di Kelas X SMAN 12 Padang

Kendala siswa dalam memahami materi adalah kurangnya motivasi siswa selama belajar sehingga berpengaruh pada aktivitas belajar siswa. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah di atas adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan model *Student Facilitator and Explaining* dengan hasil belajar Fisika siswa.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa pada kelas X di SMA Negeri 12 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data melalui tes tertulis hasil belajar untuk ranah kognitif, pengamatan/observasi untuk ranah afektif, pengamatan kerja kelompok untuk ranah psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata melalui uji t dan uji regresi dan korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi "terdapat pengaruh yang berarti dari penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar fisika siswa di kelas X SMA N 12 Padang" dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Studenr Facilitator adn Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.