

ABSTRAK

Maharani : Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Kontekstual Kelas X SMAN 5 Padang.

Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar adalah kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran, sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran fisika. Untuk mengatasi hal tersebut, salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah penerapan berbagai model pembelajaran. Model pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan model pembelajaran kontekstual siswa kelas X SMAN 5 Padang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu “*Quasi Experiment Research*” dengan rancangan “*Randomized Control Group Only Design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 5 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014 dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive Random Sampling*. Terpilih kelas X8 dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas X7 menggunakan model pembelajaran kontekstual. Data penelitian meliputi hasil belajar dari tiga ranah yaitu kognitif, psikomotor, dan afektif. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar, format observasi ranah afektif, dan rubrik penskoran ranah psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji t) pada taraf nyata 5%.

Hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan hipotesis kerja “Terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan model pembelajaran kontekstual pada kelas X SMAN 5 Padang” pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor” dapat diterima pada taraf nyata 5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan menggunakan model pembelajaran kontekstual pada kelas X SMAN 5 Padang.