

ABSTRAK

M. Alfajri Syam : Penerapan Model Pembelajaran Siklus 5E menggunakan Modul Terintegrasi Nilai-nilai Karakter pada Materi Kinematika dan Dinamika untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Kelas X SMAN 16 Padang

Pencapaian kompetensi siswa pada mata pelajaran fisika belum menunjukkan hasil yang optimal. Hal ini disebabkan karena karakter siswa yang masih terbiasa menerima hal yang disampaikan guru, siswa belum tertantang untuk bisa menemukan dan memecahkan konsep-konsep fisika sendiri. Selain itu siswa hanya dituntut mengetahui materi saja tanpa harus mengetahui nilai yang terkandung dari materi. Salah satu faktor penyebabnya adalah belum adanya bahan ajar yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter yang terkandung dari materi fisika serta model pembelajaran yang diterapkan juga kurang bervariasi, sehingga pembelajaran menjadi kurang bermakna. Oleh sebab itu, peneliti menyusun modul terintegrasi nilai-nilai karakter dengan menggunakan model pembelajaran siklus 5E. Penelitian dibatasi pada materi kinematika dan dinamika yang bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penerapan model pembelajaran siklus 5E menggunakan modul terintegrasi nilai-nilai karakter pada materi kinematika dan dinamika terhadap peningkatan kompetensi siswa kelas X SMAN 16 Padang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu ("*Quasi Experiment Research*") dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 16 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian didapatkan dengan menggunakan teknik penilaian berupa tes untuk aspek kognitif (berbentuk soal objektif) yang dilakukan diakhir penelitian dan non tes untuk aspek afektif (berupa lembar pengamatan) dan psikomotor (berupa rubrik penskoran). Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan data pencapaian kompetensi siswa pada ketiga aspek. Pada aspek kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 83,875 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 76,375. Karena data kognitif kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen, dilakukan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t. Uji statistik t, didapat $t_{hitung} = 3,367$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Pada aspek afektif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 81,65 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 75,25, sedangkan nilai $t_{hitung} = 2,862$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Pada aspek psikomotor diperoleh rata-rata kelas eksperimen 85,492 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 78,794. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penerapan model pembelajaran 5E menggunakan modul terintegrasi nilai-nilai karakter pada materi kinematika dan dinamika untuk meningkatkan kompetensi siswa kelas X SMAN 16 Padang.