

ABSTRAK

Liza Nellya Basviani : Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Fisika Terintegrasi Nilai Karakter dalam Model *Learning Cycle 7E* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 4 Bukittinggi

Bahan ajar yang digunakan di sekolah masih belum mengintegrasikan nilai-nilai karakter. Sementara, pemerintah mengamanatkan pengintegrasian nilai-nilai karakter di sekolah. Permasalahan ini mengakibatkan hasil belajar siswa terutama sikap, belum sesuai dengan harapan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan bahan ajar fisika terintegrasi nilai karakter dalam model *learning cycle 7E* terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 4 Bukittinggi.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah semua kelas XI SMA N 4 Bukittinggi yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Kelas XI IPA₁ dan kelas XI IPA₂ terpilih menjadi sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif, lembar observasi untuk hasil belajar ranah afektif dan ranah psikomotor. Teknik analisis data menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 untuk ranah kognitif, afektif dan psikomotor.

Hasil penelitian yang diperoleh dari setiap ranah untuk kriteria penerimaan $H_0 -t_{(1-1/2 \alpha)} < t < t_{(1-1/2 \alpha)}$, dengan nilai t_{tabel} untuk setiap ranah adalah 2,00. t_{hitung} pada ranah kognitif adalah 2,71; t_{hitung} pada ranah afektif untuk penilaian keterampilan sosial adalah 3,125; t_{hitung} pada ranah afektif untuk penilaian karakter adalah 3,498; t_{hitung} pada ranah psikomotor adalah 4,225. Dengan demikian, t_{hitung} berada di luar daerah penolakan H_0 sehingga H_1 dapat diterima. Jadi, hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan bahan ajar fisika terintegrasi nilai karakter pada dalam model *learning cycle 7E* terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 4 Bukittinggi.