

ABSTRAK

Analisis Kausalitas Pada Buku Sekolah Elektronik Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Semester I.

Oleh: Riki Mayandri, 2007 - 89229.

Penelitian ini berangkat dari latar belakang masalah bahwa buku teks merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh siswa dalam pembelajaran, dimana buku tersebut harus memuat materi yang di dalamnya ada fakta, konsep dan prinsip. Begitu juga di dalam materi sejarah, sejarah memiliki disiplin keilmuan yang di dalamnya tertera fakta, konsep dan kausalitas (terdiri dari sebab dan akibat yang lebih dikenal dengan eksplanasi sejarah) yang kesemuanya ditinjau dari gerak perubahan. Salah satu kerakteristik materi sejarah adalah prinsip sebab akibat. Oleh sebab itu hubungan sebab akibat dalam materi pelajaran sejarah tersebut harus tergambar jelas di dalam buku teks pelajaran sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar materi di dalam buku teks pelajaran sejarah SMA menyajikan hubungan sebab akibat dalam setiap gerak perubahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tipe studi evaluatif, dimana data diperoleh dari hasil analisis isi yang dilakukan terhadap buku Sekolah Elektronik (BSE) terbitan Pusat Perbukuan sebagai objek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen dan *content analysis*.

Dari hasil temuan pada materi kelas XI IPS semester 1 yang terdiri dari 5 Kompetensi Dasar (KD) menunjukkan bahwa tidak semua pokok bahasan dalam tiap-tiap KD yang menggambarkan dan menjelaskan hubungan sebab akibat dengan baik. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa dari segi konsep antara hubungan *Sebab akibat* dalam gerak sejarah terdapat kelemahan pada buku teks karena dalam beberapa topik yang di bahas masih terdapat kelemahan dari konsep antara sebab lahir, berkembang, mundur, dan runtuh.