

ABSTRAK

Karmila Sari : Pengaruh Penggunaan Buku Kerja Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran PBI Terhadap Pencapaian Kompetensi IPA Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kecamatan Payakumbuh

Pelajaran Fisika yang materinya banyak bersifat abstrak menuntut adanya sumber belajar yang bersifat kontekstual, namun ketersediaan sumber belajar berbasis kontekstual pada pembelajaran Fisika masih terbatas dan jarang melibatkan siswa dalam penyelesaian permasalahan. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan ini adalah penggunaan buku kerja berbasis kontekstual dalam pembelajaran PBI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan buku kerja berbasis kontekstual dalam pembelajaran PBI terhadap pencapaian kompetensi IPA Fisika siswa kelas VIII SMPN 3 Kecamatan Payakumbuh.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa pada kelas VIII SMPN 3 Kecamatan Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *Cluster Random Sampling*, kelas VIII.6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.5 sebagai kelas kontrol. Data yang diambil berupa hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk ranah kognitif adalah tes tertulis sedangkan untuk ranah afektif dan psikomotor adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji-t pada taraf signifikan 5 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menggunakan buku kerja berbasis kontekstual dalam pembelajaran PBI pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor hasil belajarnya berturut – turut adalah 85, 85,5 dan 85,5. Penggunaan buku kerja berbasis kontekstual dalam pembelajaran PBI memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa SMPN 3 Kecamatan Payakumbuh. Hal ini diyakini akibat perlakuan yang diberikan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan buku kerja berbasis kontekstual dalam pembelajaran PBI terhadap pencapaian kompetensi IPA Fisika siswa kelas VIII SMPN 3 Kecamatan Payakumbuh.