

ABSTRAK

Jummeri Rahmi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Siklus 5E Dipandu LKS Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 11 Padang

Pembelajaran yang dilakukan seharusnya mampu melibatkan siswa secara aktif dalam bertanya, mengamati, mengerjakan soal, mempresentasikan hasil kerja dan sebagainya. Salah satu alternative untuk meningkatkan keterlibatan siswa adalah merupakan strategi pembelajaran siklus dipandu LKS terhadap hasil belajar Fisika siswa Kelas X SMAN 11 Padang. Tujuan penelitian merupakan arah yang ditujukan dicapai dalam suatu kegiatan penelitian. Dengan alasan ini tujuan penelitian merupakan bagian penting dari penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh strategi pembelajaran siklus dipandu LKS terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 11 Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMAN 11 Padang tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga diperoleh kelas sampel yaitu Kelas X₇ sebagai kelas kontrol dan Kelas X₈ sebagai kelas eksperimen masing-masing 30 siswa. Teknik analisis data penelitian adalah uji hipotesis melalui uji *t* pada taraf nyata 5% untuk masing-masing aspek hasil belajar.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan hasil penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran siklus 5E dipandu LKS memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar fisika siswa SMAN 11 Padang pada taraf nyata 5%.