ABSTRAK

Pengaruh Penerapan *Strategi Metakognitif* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMAN 3 Padang Panjang.
Oleh: Ossa Sesioria, 2005 - 68108.

Kemampuan menginterpretasi hubungan sebab-akibat pada setiap peristiwa sejarah siswa masih rendah, disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya proses pembelajan sejarah yang masih berupa penyampaian informasi yang menjadikan peserta didik hanya mampu mengingat. Salah satu tujuan dari pembelajaran sejarah untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik untuk menginterpretasikan hubungan sebab-akibat pada setiap peristiwa sejarah. Salah satu upaya untuk dapat meningkatkan menginterpretasi hubungan sebab-akibat sejarah melalui strategi *Metakognitif* . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *Metakognitif* terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA N 3 Padang Panjang. Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan masukan dan mendorong guru sejarah berkreatifitas dalam menggunakan strategi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi sejarah serta dapat meningkatkan hasil belajar sejarah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yang mana data diperoleh melalui eksperimen langsung pada siswa kelas XI IPS SMA N 3 Padang Panjang yang jumlah siswanya 157 orang yang terbagi dalam lima kelas. Pemilihan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan Random Kelompok dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sejarah yang sama. Pengambilan sampel dilakukan sebanyak dua kelas, untuk kelas eksperimen yaitu kelas XI IPS 2 dan kelas kontrol ialah kelas XI IPS 4.

Setelah dilakukan penelitian didapat bahwa hasil belajar menginterpretasikan hubungan sebab-akibat sejarah pencapaian kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata *pree-test* kelas eksperimen 1,7 dan kelas kontrol 1. 8 dan perbedaan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 6.06 dan kelas kontrol 4.17. Dengan demikian peningkatan hasil belajar interpretasi hubungan sebab-akibat sejarah kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar kelas kontrol. Dari analisa hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Metakognitif* berpengaruh secara nyata/signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam menginterpretasikan hubungan sebab akibat materi pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 3 Padang Panjang.