

ABSTRAK

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Seni Tari di SMP N 5 Lintau Buo

Oleh: Vevy Angreini/ 2014

Akibat dari adanya masalah yang belum teratasi yaitu rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran seni tari di SMP N 5 Lintau Buo pada pertengahan semester II tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan, dengan melibatkan 1 orang peneliti yaitu guru kesenian dan 2 orang observer sebagai subyek dalam penelitian siswa kelas VII₃. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, pengolahan data digunakan secara teknik persentase untuk melihat kecenderungan kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran.

Hasil analisis data tentang motivasi menunjukkan bahwa pada siklus ke II terjadi peningkatan persentase siswa dengan indikator keseriusan 62% pada siklus pertama menjadi 88,5% pada siklus kedua, pada indikator bertanya 59% pada siklus pertama menjadi 77,5% pada siklus kedua, untuk indikator perhatian 74,3% menjadi 93% pada siklus ke dua. Dan pada peningkatan hasil belajar seni tari Panen dengan indikator hafal gerak 51,6% pada siklus I menjadi 97,5% pada siklus II, pada indikator ketepatan gerak dengan musik 39,3% pada siklus I menjadi 96,5% pada siklus ke II, pada indikator ekspresi 17,3% pada siklus I menjadi 54% pada siklus II. Dengan demikian penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran seni tari dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran seni tari di kelas VII₃ SMP N 5 Lintau Buo.